

Số: 210/PGDDT

Tư Nghĩa, ngày 30 tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
CNTT trong hoạt động dạy và học
năm học 2021 – 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học, THCS trong huyện

Thực hiện công văn số 1658/SGDDT-GDTrH ngày 24 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin (CNTT) trong hoạt động dạy và học năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ CNTT, với những nội dung cụ thể sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chương trình chuyển đổi số quốc gia trong ngành Giáo dục; đẩy mạnh việc thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2017 - 2020, định hướng đến năm 2025” trong hoạt động dạy-học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi (Quyết định số 1034/QĐ-UBND ngày 02/06/2017).

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT để tổ chức có hiệu quả các hình thức dạy học trực tuyến góp phần duy trì các hoạt động dạy-học, kiểm tra, đánh giá của năm học 2021-2022 trước những diễn biến phức tạp của dịch COVID-19.

3. Đẩy mạnh triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số ở tất cả các cơ sở giáo dục. Tăng cường các nguồn lực của nhà nước và xã hội, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị để chuẩn bị triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường cơ sở vật chất hỗ trợ giáo dục STEM và chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi” khi được phê duyệt.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

a) Tăng cường áp dụng các hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT phù hợp với điều kiện của mỗi nhà trường, góp phần hoàn thành kế hoạch năm học trong điều kiện dịch bệnh COVID-19 còn diễn biến phức tạp, các cơ sở giáo dục lưu ý triển khai một số nội dung sau:

- Sử dụng phần mềm Microsoft Teams miễn phí với tên miền **quangngai.itrithuc.vn** để tổ chức dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện của đơn vị, sẵn sàng áp dụng khi học sinh không thể đến trường do dịch bệnh COVID-19; sử dụng tối đa lợi ích phần mềm quản lý học tập (LMS) mang lại,

giúp học sinh học chủ động hơn và giảm tác động khi đường truyền Internet quá tải. Đối với các đơn vị đã và đang triển khai các phần mềm dạy học trực tuyến khác cần có kế hoạch sử dụng trong thời gian đến, hạn chế việc mua sắm phần mềm dạy học trực tuyến trong khi ngành đã có phần mềm miễn phí đáp ứng yêu cầu tổ chức quản lý và dạy học để hỗ trợ các trường.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục kỹ năng quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến, tăng cường hình thức tập huấn trực tuyến, huy động đội ngũ giáo viên nòng cốt tham gia hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp và tích cực tham gia diễn đàn Cộng đồng giáo viên sáng tạo tỉnh Quảng Ngãi (*sẽ được triển khai trong thời gian tới*) để nâng cao khả năng ứng dụng CNTT phục vụ dạy-học; phối hợp với phụ huynh triển khai các hoạt động giáo dục trực tuyến, đặc biệt đối với học sinh tiểu học; đảm bảo tổ chức dạy, học trực tuyến an toàn và hiệu quả trên môi trường mạng.

- Tận dụng tối đa nền tảng trực tuyến, triển khai có hiệu quả các hoạt động như: Hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục.

- Tăng cường nguồn học liệu số đảm bảo chất lượng; hỗ trợ kịp thời cho giáo viên, học sinh, phụ huynh triển khai các hoạt động dạy học trực tuyến; khuyến khích giáo viên tham gia Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử của ngành; huy động giáo viên tham gia đóng góp nguồn học liệu để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường; tham khảo các nguồn tài nguyên giới thiệu từ website của Bộ GDĐT, chuyên mục "*Hỗ trợ dạy học trực tuyến*".

b) Thí điểm triển khai các mô hình dạy-học tiên tiến trên nền tảng số (lớp học thông minh, nhóm học tương tác, tự học với trợ lý ảo) phù hợp với điều kiện, nhu cầu thực tế của mỗi nhà trường, đặc biệt các trường đã được trang bị hệ thống thiết bị dạy học tương tác cần triển khai hiệu quả hoạt động này.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch.

a) Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số tại các cơ sở giáo dục, tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến cho cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên và hướng đến người học; phần mềm quản trị nhà trường phải đáp ứng quy định kỹ thuật về dữ liệu của Bộ GDĐT và kết nối trao đổi liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

b) Trên nền tảng cơ sở dữ liệu, tích hợp hoặc triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sổ điểm điện tử, học bạ điện tử (có thể in ra từ phần mềm, đáp ứng đúng, đủ nội dung, có xác nhận của người có thẩm quyền), truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành Giáo dục; triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục.

c) Tăng cường sử dụng phần mềm Microsoft Teams để tổ chức họp, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn, đặc biệt đối với hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, huyện, thị xã, thành phố hay tỉnh; xây dựng kịch bản tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp trực tuyến để chuyển tải đến người học.

d) Triển khai có hiệu quả Cổng thông tin điện tử, thư điện tử giáo dục theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; triển khai hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (địa chỉ truy cập: <http://pcgd.moet.gov.vn>); triển khai ứng dụng An toàn COVID-19 (antoancovid.vn) tại các cơ sở giáo dục ngay từ đầu năm học, giúp công khai thông tin và chuẩn bị tốt điều kiện đảm bảo an toàn dịch bệnh trong nhà trường.

e) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua Internet theo hướng dẫn tại Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017.

3. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số

a) Rà soát, tổ chức các khóa bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường, xem xét triển khai tập huấn phù hợp một số nội dung:

- Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến gồm: Tổ chức và quản lý lớp học trực tuyến, xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, soạn câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học, khai thác sử dụng các thiết bị công nghệ để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; kỹ năng tổ chức và quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến.

- Kỹ năng về quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường; kỹ năng quản lý, báo cáo và khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm dùng chung của ngành Giáo dục như: các phân hệ báo cáo trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, hệ thống thông tin quản lý thông tin phổ cập giáo dục và xóa mù chữ.

- Bồi dưỡng đáp ứng các yêu cầu về năng lực ứng dụng CNTT và chuyển đổi số theo vị trí việc làm của viên chức theo quy định.

b) Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong ngành Giáo dục ở tất cả các cấp học.

4. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT.

a) Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy tu, bảo dưỡng, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp

quang Internet tại cơ sở giáo dục.

b) Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

c) Tiếp tục tham mưu các cấp chính quyền ưu tiên nguồn lực đầu tư mua sắm thiết bị dạy học trực tuyến phục vụ nhà trường, giáo viên và học sinh; huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, tài trợ thiết bị dạy học trực tuyến cho học sinh và giáo viên còn khó khăn.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Phân công lãnh đạo nhà trường phụ trách và viên chức CNTT làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được.

3. Đẩy mạnh huy động nguồn lực xã hội hóa; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT.

4. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2021-2022 cụ thể tại đơn vị.

2. Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT trong dạy-học, chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ I và gửi báo cáo về gửi Phòng GDĐT (qua Bộ phận GDTHCS để tổng hợp) trước ngày 25/01/2022.

3. Tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2021-2022 và gửi báo cáo về gửi Phòng GDĐT (qua Bộ phận GDTHCS để tổng hợp) trước ngày 15/6/2022.

Yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị trường học triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Văn Thọ